

**OFICINA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA  
EVALUACIÓN  
PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA 2015**

PROCESO F01 Inspección y vigilancia a la gestión de los EE							
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	LOGRO	% LOGRO	RECURSOS REQUERIDOS	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1- Elaborar el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia con fines de control, POAIV 2015, soportado en el Reglamento Territorial del Departamento del Caquetá vigencia 2013, para la realización de las actividades de control a los EE oficiales y privados.	Existencia del documento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia de la Educación con fines de control, POAIV 2015.	Elaborar el POAIV soportado el 100% en el RT 2013 con la expedición del respectivo acto administrativo	construcción, adopción y publicación del POAIV 2015	100%	Orientaciones para formular el POAIV del MEN.	Implementación del POAIV 2015	Implementación de las orientaciones dadas por el MEN
2- Adoptar y Reportar el POAIV 2015 al Despacho del Secretario de Educación Departamental y al MEN.							

EJE DE POLÍTICA: CALIDAD				SEGUIMIENTO				
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	% LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1. Verificar que la prestación del servicio educativo en el Departamento del Cauca se cumpla dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario, teniendo en cuenta la cobertura, la planta física, la calidad del servicio prestado.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.						
2. Revisar el sistema de evaluación escolar implementado por los EE	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.			se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Informes, registro de avances, sistematización de los informes, entrega a los entes de control, se establecieron compromisos sobre los aspectos susceptibles a mejorar y se direccionan la construcción y adopción de los PMI.	Requerimientos por incumplimiento a los EE y respuestas a los entes de control para el estudio y resolución de casos.
3. Verificar la administración y desarrollo del plan de estudios para mejorar los resultados de las pruebas de Estado.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.						
4. Verificar la conformación y funcionamiento de los organismos colegiados de los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.						
5. Conocer y analizar la incidencia de los factores en el proceso de mejoramiento de la calidad del servicio educativo.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.						
6. Identificar el buen uso de los recursos tecnológicos en los EE para la universalización de conocimientos y la cualificación del mismo	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMA/T/ 30 EE visitados.	Estudio del 21,56 % de los EE oficiales.	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	Leyes, Decretos, Resoluciones, Equivalencias, Directivas Ministeriales, Guía No 54 INACOR-PROCESO F., Reglamento Territorial 2013 y Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2015				
7. Verificar las condiciones locales y el desarrollo de la gestión escolar en los EE privados de educación formal, en que se presta el servicio educativo para autorizar su funcionamiento.	EE privados de educación formal/ 4 a visitar.	36,36 %EE privados de Educación formal.			se visitaron 3 de los 4 EE privados a visitar	75%		
8. Verificar las condiciones locales y el desarrollo de la gestión escolar en los EE privados, que ofrecen educación para el trabajo y desarrollo humano.	EE privados de educación para el trabajo y el desarrollo humano/ 4 a visitar.	36,36 %EE privados de Educación formal.					Ampliación de la licencia de funcionamiento a la media, renovación de registros de programas, modificación de la licencia por cambio de domicilio	solicitud de ajustes a la estructura administrativa al desarrollo de procesos pedagógicos y a la administración del plan de estudios.
9. Visitar y valorar el cumplimiento de lo previsto en el artículo 138 de la Ley 115/94 y los Decretos 3433/08 y 4904/09.	EE privados de educación para el trabajo y el desarrollo humano/ 4 a visitar.	36,36 %EE privados de Educación formal.						

EJE DE POLITICA: DISMINUCION DE BRECHAS				SEGUIMIENTO				
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	% LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1. Verificar el cumplimiento de la política de atención a la población en edad escolar que requiere las comunidades locales.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Visitar el 21,56 % de los EE oficiales		1. Registro de matrícula, planta física y talento humano.				
2. Verificar la existencia de planes estructurados de planeación y organización del sistema educativo para aperturar grados, niveles, sedes y/o fusionar o cerrar sedes y EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Constar el acceso y permanencia del 21,56 % de los EE oficiales		2- Instalaciones físicas y equipamiento escolar.				
3. Verificar el ofrecimiento y prestación del servicio acorde a la capacidad instalada y a las condiciones propias de cada comunidad.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Constar el acceso y permanencia del 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	3- Talento humano capacitado.	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Adopción de políticas de inclusión y definición de estrategias para facilitar el acceso y permanencia de la población en edad escolar del área de influencia.	solicitud a los EE de la implementación de los mecanismos y estrategias de inclusión y ampliación de cobertura, solicitud de evaluación a los modelos educativos flexibles en los EE
4. Verificar el cumplimiento de los requisitos legales estipulados en el artículo 138 de la Ley 115/94.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		Normatividad vigente				
5. Verificar las condiciones de implementación de los modelos flexibles pedagógicos alternativos.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		Guías, rincones de aprendizajes, mesas de arena, biblioteca escolar, talento humano capacitado.				
6. Verificar que el proceso educativo se preste con equidad y oportunidad para todos.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		Fines, criterios y principios del sistema educativo.				



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
EVALUACIÓN POAIV 2015

EJE DE POLÍTICA: ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA					SEGUIMIENTO			
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	% LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1- Verificar la realización de convenios interinstitucionales con: restaurantes escolares, ambientes de aprendizaje, lineamientos pedagógicos, formación y cualificación de los agentes educativos, para la prestación del servicio a la Primera Infancia.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	alianzas estratégicas, Convenios interinstitucionales, instalaciones físicas, talento humano y equipos, plan decenal, plan de Desarrollo, nacional, departamental, Municipal y PEI, presupuesto institucional, informes, oficios, Directivas, circulares, resoluciones, manuales de convivencia entre otros	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Mejorar los cuatro niveles de gestión escolar	Se dio a conocer a los jefes de área de la secretaría de educación para lo pertinente.
2- Visitar y verificar la calidad del servicio que ofertan los EE en el nivel preescolar.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	alianzas estratégicas, Convenios interinstitucionales, instalaciones físicas, talento humano y equipos, plan decenal, plan de Desarrollo, nacional, departamental, Municipal y PEI, presupuesto institucional, informes, oficios, Directivas, circulares, resoluciones, manuales de convivencia entre otros	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Mejorar los cuatro niveles de gestión escolar	Se dio a conocer a los jefes de área de la secretaría de educación para lo pertinente.
3- Constatar el servicio de atención integral que prestan los EE a la población inclusiva.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	alianzas estratégicas, Convenios interinstitucionales, instalaciones físicas, talento humano y equipos, plan decenal, plan de Desarrollo, nacional, departamental, Municipal y PEI, presupuesto institucional, informes, oficios, Directivas, circulares, resoluciones, manuales de convivencia entre otros	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Mejorar los cuatro niveles de gestión escolar	Se dio a conocer a los jefes de área de la secretaría de educación para lo pertinente.

EJE DE POLITICA: MODELO DE GESTION EDUCATIVA					SEGUIMIENTO			
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	% LOGRO	RESUL TADO	MEDIDAS TOMADAS
1- Verificar la existencia e implementación de mecanismos y estrategias para garantizar la calidad del servicio en los EE	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales						
2- Verificar la existencia de políticas, canales y medios de información en la gestión escolar de los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	Convenios interinstitucionales, instalaciones físicas, talento humano y equipos.	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	conocimiento de la existencia de documentos de trabajo, desarrollo e implementación	requerimiento a los EE que no elaboraron, entregaron e implementaron los documentos de trabajo en el marco de la política educativa
3- Verificar el buen uso de los recursos públicos; ejecución de los Fondos de Servicios Educativos, uso adecuado de la planta física, del equipamiento escolar, de los espacios pedagógicos y recreativos y de bienestar de los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales						
4- Mejorar los sistemas de información y mecanismos de control para el cumplimiento del debido proceso, establecido en el manual de convivencia y PEI.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales						

EJE DE POLÍTICA: PERTINENCIA E INNOVACIÓN				SEGUIMIENTO				
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS	LOGRO	% LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1. Verificar la existencia e implementación del plan de formación permanente del docente en atención a los resultados de la evaluación de desempeño laboral, la autoevaluación institucional y el sistema de evaluación escolar.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	Existencia del talento humano calificado y desarrollo de la política del bilingüismo	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	planes de formación permanente del docente (literal F art. 23 Decreto 1850 de 1994) y de desarrollo profesional (Decreto ley 1278 de 2012)	Reporte a la dirección administrativa y financiera como evidencia a tener en cuenta en la evaluación de desempeño profesional.
2. Verificar la implementación de mecanismos y estrategias en los EE, para cualificar el talento humano en el bilingüismo	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades de los EE oficiales		Planes de formación permanente del docente avalados por el Consejo Directivo de los EE	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	capacitación de los maestros e implementación la competencia en lengua extranjera	Reportar el informe a la dirección de calidad
3. Verificar la adopción de mecanismos y estrategias de investigación de los docentes con el uso de recursos tecnológicos y los nuevos métodos de comunicación en el desarrollo del plan de estudios en los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades de los EE oficiales		Equipos de formación permanente del docente avalados por el Consejo Directivo de los EE	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	Adopción de planes de aula con enfoque en investigación articulados a los proyectos pedagógicos.	Incorporación de prácticas pedagógicas con planes de aula en investigación
4. Verificar el cumplimiento de los planes de desarrollo personal y profesional convenidos en la evaluación de desempeño laboral.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	planes de desarrollo profesional	requerimiento a los Directivos Docentes	
5. Verificar el seguimiento y acompañamiento del directivo docente evaluado en cumplimiento al Decreto 3782/07 en los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	plan de visitas del Directivo docente a las sedes escolares	requerimiento a los Directivos Docentes	
6. Crear estrategias de seguimiento a los evaluadores en la realización de la evaluación de período de prueba y desempeño laboral.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%	plan de mejoramiento	incorporación de actividades de seguimiento en el plan de mejoramiento.	
7. Informar al señor Secretario de Educación y a la unidad administrativa pertinente, los hallazgos con relación a: evaluación escolar, la autoevaluación institucional, plan de mejoramiento, resultados Pruebas Saber, planes de desarrollo profesional y vistas realizadas a los EE.	153 EE oficiales con matrícula registrada en el SIMAT/ 30 EE visitados.	Verificar el cumplimiento de la política con Gobierno de Oportunidades en el 21,56 % de los EE oficiales		computadores y salas de sistemas con internet, Informes	se visitaron 20 de los 30 EE programados a visitar	66,66%		





EJE DE POLITICA: COBERTURA					SEGUIMIENTO			
ACTIVIDADES	INDICADORES	METAS	RESPONSABLES	RECURSOS REQUERIDOS	LOGRO	% LOGRO	RESULTADO	MEDIDAS TOMADAS
1- apertura de grados, 2- aperturas niveles 3- sedes educativas, 4- cierres temporales, 5- creación de albergues, 6- criterios creación de nuevos establecimientos educativos oficiales, 7- privados e indígenas , 8- apertura de modelos flexibles alternativos, 9- doble jornada, 10- programa educación para jóvenes y adultos Decreto 3011/97. 11- Presuntos malos manejos a los recursos del Fondo de Servicios educativos, ausentismo laboral, incumplimiento a compromisos administrativos, de algunos directivos docentes, entre otros.	100% de los PQR atendidos	responder 100% de los PQR recibidos	Equipo Técnico de Inspección, Vigilancia y Control	computador, impresora, papelera, correos electrónicos	Respuesta oportuna a los PQR	100%	correspondencia recibida y despachada al día	solicitud de atención a los requerimientos de la oficina a la comunidad educativa de los EE